

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения

Мирошников А.В.

27.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 История нового времени**

- 1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История**
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Мирошников А.В., д.и.н., профессор, зав.кафедрой истории зарубежных стран и востоковедения, Солодовникова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год: 2027-2028 Семестр(ы): 5-6**
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины "История нового времени" выступает совершенствование способности обучающихся анализировать основные этапы развития общества и объяснять исторические процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование навыков выделения характерных черт социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений, их предпосылок и последствий.

- 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 история, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях	Знать: основные факты, события, процессы из истории стран Запада в эпоху Нового времени; Уметь: выявлять причинно-следственные связи, предпосылки, характерные черты, последствия социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений в странах Запада в эпоху Нового времени; Владеть: навыками историко-типологического и историко-сравнительного анализа.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ/288 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			Семестр №5	Семестр №6
Аудиторные занятия		136	72	64
в том числе:	лекции	64	32	32
	практические	64	32	32
	лабораторные			
	групповые консультации	8	8	
Самостоятельная работа		80	36	44
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 72 час.)		72	36	36
Итого:		288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
5 семестр			
1	Введение в историю нового времени	Цель, задачи, объект и предмет курса, периодизация новой истории, обзор источниковой и историографической базы курса	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
2	Английская буржуазная революция XVII в.	Предпосылки английской революции: социально-экономические, политические, идеологические. Роль пуританизма в подготовке революции. Начальный этап революции: законодательство Долгого парламента в 1640-1642 гг., первая гражданская война и её итоги, решение аграрного вопроса в революции. Работа общенародного сове-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		щения в 1647 г. Вторая гражданская война и её итоги. ИнDEPENDENTская республика и её классовая сущность. Основные направления внутренней и внешней политики. Причины падения. Протекторат Кромвеля: причины установления, сущность, векторы внутренней и внешней политики, падение. Реставрация Стюартов на английском престоле: причины, основные направления внутренней и внешней политики, причины «Славной революции» 1688-1689 гг. Итоги и историческое значение английской революции.	
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	Колониальный период в истории США: появление английских колоний на североамериканском континенте, типы колоний; взаимоотношения метрополии и колоний. Война североамериканских колоний Англии за независимость (1775-1783 гг.): основные периоды войны, их содержание и итоги; международные отношения в период войны за независимость; Становление американской государственности: от «Статей Конфедерации» к Конституции 1786 г.; борьба федералистов и антифедералистов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	Причины и предпосылки Великой французской буржуазной революции: состояние аграрного сектора французской экономики накануне революции, развитие капитализма в промышленности и торговле, экономическая политика королевской власти; сущность и особенности французского абсолютизма в 1715-1789 гг.; влияние французского Просвещения на общественное сознание. Основные этапы французской революции XVIII в. и их содержание: начало революции (созыв Генеральных Штатов, формирование и борьба различных группировок, провозглашение Национального собрания, восстание 14 июля 1789 г.); законотворчество Законодательного собрания на первом этапе революции (1789-1792 гг.) и развитие революционного процесса в провинциях, внешняя политика; борьба жирондистов и якобинцев в Национальном Конвенте на втором этапе революции (1792-1793 гг.); период якобинской диктатуры в истории Франции (2.06.1793 – 27.07.1794); термидорианский период и режим Директории (1794-1799 гг.) – особенности внутренней и внешней политики. Франция при Наполеоне I: причины падения Директории и прихода к власти Наполеона Бонапарта; внутренняя и внешняя политика периода Консульства (1799-1802 гг.); законодательство Наполеона в период империи, аграрная политика, завоевательные походы; Венский конгресс 1815 г. и «100 дней Наполеона».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
5	Англия в первой половине XIX в.	Промышленный переворот в Англии. Социальный и технологический итоги индустриальной революции. Борьба за реформу парламента. Радикалы на рубеже 18-19 вв. Укрепление режима конституционной монархии. Тори и виги. Образование Великобритании. Эмансипация католиков 1829 г. – первый конституционный прецедент. Первая парламентская реформа 1832 г.: движение за реформу, её содержание и итоги. Чартистское движение в Англии. Предпосылки чартистского движения, его этапы; первые чартистские организации и их социальная база. Течения в чартизме и их характерные черты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
6	Эпоха реставрации во Франции.	Политический строй Франции после восстановления власти Бурбонов. Социально – экономическое раз-	https://edu.vsu.ru/

		витие страны в 1815 – 1830 гг. Идеологическая борьба периода Реставрации. Июльская революция 1830 г. и её итоги. Основные направления внутренней и внешней политики Июльской монархии.	course/view.php?id=2569
7	Промышленный переворот в Европе и США	Понятие "промышленный переворот" и его содержание. Региональная специфика промышленной революции в странах Западной, Центральной, Южной Европы и США. Социальные последствия промышленного переворота. Промышленный пролетариат в конце XVIII – первой половине XIX в.: формирование промышленного пролетариата в Англии, его характерные черты и формы борьбы; зарождение промышленного пролетариата в странах Европы и США, особенности развития рабочего класса периферийных стран и регионов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
8	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	Состояние европейских государств накануне революции. Социально – экономическое развитие европейских стран в первой половине XIX в. Классово-сословное деление европейского общества. Особенности политического строя Великобритании, Франции, германских и итальянских государств, Австрийской империи в середине столетия. Общие тенденции политических потребностей в странах Европы и национальная специфика. Период революционных потрясений. Национально – государственная проблема в Европе накануне 1848 – 1849 гг. и её решение. Буржуазия и пролетариат в революциях. Аграрные преобразования. Итоги революций. Революция 1848-49 гг. во Франции, Германии, итальянских государствах. Альтернатива революционному пути: Бельгия, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция в первой половине XIX в. Модули внеэволюционного развития европейских стран.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
6 семестр			
9	Европа в середине XIX в.	Европейские государства после революций 1848-49 гг. Установление второй "эпохи реакции". Противоречия между экономической структурой капитализма и политическим устройством. Усиление позиций средних слоев в европейском обществе. Тенденции национализма в Европе и национальные движения. Германский и итальянский вопросы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
10	Викторианская Англия 1850-60-х гг.	Англия после промышленного переворота. Основные итоги промышленной революции. Противоречия британского общества. Особенности экономического развития Англии. Причины английского гегемонизма. Фритредерство и идеология либерализма. Стремления промышленной буржуазии. "Тред-юнионизм" в 50-60-е гг. XIX в. Кооперативное движение. Колониализм и ирландский вопрос. Восстание 1867 г. Борьба за вторую парламентскую реформу. Имперская проблема. Формирование системы доминионов и ее содержание. Внешняя политика Соединенного Королевства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
11	Гражданская война в США	Система политического устройства США к середине 19 в. Политические противоречия между Югом и Севером. Проблема рабовладения. Объективные и субъективные причины Гражданской войны. Президентские выборы 1860 г. Программы претендентов и позиции партий. Причины победы А. Линкольна. Реакция Юга. Сецессия. Начало Гражданской войны. Первый период войны. Социально-психологическая характеристика северного и южного американских	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		обществ. Военно-стратегические планы противников. Причины приоритета Юга. Переход к войне "по-революционному". Характеристика Актов зимы 1861-62 гг. Военные события второго периода. Президентские выборы 1864 г. Позиция великих держав и мировое общественное мнение относительно войны Штатов. Причины победы Севера в Гражданской войне. Проблема Реконструкции Юга и ее содержание. Конгресс и планы Реконструкции. Президентство У. Гранта. Реконструкция Юга по сценарию Конгресса. Противоречивость процесса Реконструкции. Реставрация власти южан. Завершение Реконструкции. Итоги Гражданской войны и Реконструкции Юга. Значение победы Севера для политического и экономического развития США.	
12	Вторая империя во Франции	Установление империи, социально-экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III: основные этапы. Сущность бонапартистского режима. "Авторитарная империя" и её законодательство. Возрождение республиканской оппозиции и переход к "либеральной империи". Углубление внутривнутриполитического кризиса второй половины 1860-х гг. и попытки реформ. Укрепление позиций республиканцев. Возрождение рабочего движения. Причины кризиса Второй империи.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
13	Объединение Германии	Великогерманский и малогерманский варианты объединения германских земель, борьба между Австрийской империей и Пруссией в 50-е гг.; конституционный конфликт и приход О.Бисмарка к власти. Династические войны Пруссии и создание Северогерманского союза; франко-прусская война и завершение объединения Германии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
14	Объединение Италии	Этапы Рисорджименто и общая характеристика эпохи; усиление позиций Пьемонта и войны за объединение Италии; Д.Мадзини и Д.Гарибальди и их роль в объединительном процессе; эвакуация французского корпуса из Рима и завершение объединения Италии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
15	Франко-прусская война	Франция и проблема объединения Германии. Планы Франции и Пруссии Позиция великих держав в германском вопросе. "Эмсская депеша" Бисмарка. Военно-стратегический потенциал противников. Начало франко-прусской войны и ее характер. Причины поражения наполеоновской Франции. Крах бонапартизма. Изменение характера франко-прусской войны. Революция 4 сентября 1870 г. во Франции. Создание Французской республики и правительства "национальной обороны". Осада Парижа. Движения народных масс в Париже. Политика правительства "национальной обороны". Идея Коммуны в 1870 г. Капитуляция Парижа. Прелиминарный мир. Содержание мирного договора Франции и Пруссии. Итоги франко-прусской войны для противоборствующих сторон и Европы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
16	Франция 1871-1914 гг.	Парижская Коммуна. Причины возникновения и содержание. Система политического устройства Коммуны. Основные мероприятия Коммуны. Причины поражения Коммуны. Франция после подавления Коммуны. Борьба за республику. Конституция 1875 г. и причины поражения монархистов. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX в. Внутривнутриполитическое развитие: перегруппировка политических сил в 70-е – 80-е	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		гг. XIX в., антицерковное и рабочее законодательство республиканцев, политические кризисы 1880 – 1890 – х гг. Франция в 1900 – 1914 гг. Развитие монополистических тенденций во французской экономике в начале XX в. и её структурные особенности. Идея "республиканского синтеза" и реализация радикальной программы левого блока. Причины правительственных кризисов накануне Первой мировой войны. Основные тенденции внешней и колониальной политики Франции.	
17	Германская империя 1871-1914 гг.	Итоги франко-прусской войны для германских государств. Создание Германской империи. Конституция империи. Особенности государственного устройства империи. Германская империя в 1871 – 1900 гг. Основные тенденции социально – экономического развития страны в последней трети XIX в. Эпоха "грюндерства". Канцлерство О. фон Бисмарка: формирование пятипартийной политической системы, "культуркампф", рабочий вопрос и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Рабочее движение как фактор внутривнутриполитической жизни. Вступление на престол Вильгельма II и отставка Бисмарка. "Новый курс" Л. Каприви и причины его поражения. Ужесточение правительственного курса в период канцлерства Х. Гогенлоэ-Шиллинсфюрста. Германская империя в начале XX в. Региональная специфика германской экономики, особенности империализма в Германии. Трансформация социальной структуры немецкого общества на рубеже XIX – XX вв. "Политика сплочения" в годы канцлерства Б. фон Бюлова. Дальнейшее развитие пятипартийной системы. Канцлерство Т. Бетмана-Гольвега. Рабочее движение и усиление позиций социалистов в рейхстаге накануне Первой мировой войны. Внешняя политика Германии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
18	Великобритания 1870-1914 гг.	Англия в последней трети XIX в. Особенности британского империализма. Утрата Англией промышленной монополии и промышленный кризис 1873-1879 гг. Аграрный кризис 1875-1895 гг. и его последствия. Политическая жизнь. Формирование империалистической идеологии и рост колониальной империи. Борьба партий. Раскол либеральной партии и победа консерваторов. Тори и виги во второй половине 1880-х – 1890-е гг. Третья парламентская реформа. Ирландский вопрос в последней трети XIX в. Рабочее движение в последней трети XIX в. Кризис тред-юнионизма и "новый юнионизм". Социалистическое движение. Англия в начале XX в. Ведущие тенденции экономического развития Великобритании накануне Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1900-1903 гг. Колонии и их роль в хозяйственной системе Великобритании. Трансформация партийной структуры Англии в начале XX в. Консервативные кабинеты у власти на рубеже XIX-XX вв. Преодоление кризиса либеральной партии и приход к власти кабинета Кемпбелл-Баннермана. Программа "социального либерализма" Д. Ллойд Джорджа. Конституционный конфликт и его разрешение. Ирландский вопрос накануне Первой мировой войны. Политический кризис 1913-1914 гг. Рабочее движение в начале XX в. Создание Лейбо-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		ристской партии и её программа. Социалистические и демократические организации накануне Первой мировой войны. Имперская и внешняя политика Великобритании	
19	Австро-Венгрия 1867-1914 гг.	Австро-Венгрия в последней трети XIX в. Установление австро-венгерского дуализма в 1867 г. и конституция дуалистической монархии. Основные тенденции социально-экономического развития страны. Региональная специфика австро-венгерской экономики. Политические партии империи и их программы. Основные векторы внутривластного развития Австро-Венгрии в период пребывания у власти кабинетов Ауэрсперга и Таафе. Национальный вопрос в последней трети XIX в. Рабочее и социалистическое движение. Гайнфельдская программа социал-демократов. Брюннская программа и теория "национально-культурной автономии". Политический кризис 90-х гг. XIX в. Австро-Венгрия в начале XX в. Специфика австро-венгерского империализма. Движение за избирательную реформу. Национальный вопрос и возможные пути его решения накануне Первой мировой войны. Основные тенденции в развитии рабочего и социалистического движения.	
20	США 1870-1914 гг.	США в последней трети XIX в. Итоги гражданской войны и Реконструкции в США. Характерные черты американской экономики в последней трети XIX в. Складывание крупных монополий. "Американский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве. Проблемы финансовой системы. Двухпартийная политическая система США и её трансформация в последней трети XIX в. Начало антимонополистического законодательства. Борьба по вопросу о таможенных тарифах. Фермерское движение в последней трети XIX в. Выступления грейнджеров, создание Национальной гринбеккерской партии и её программа. Популистская партия и её идеологические установки. Рабочее и социалистическое движение. США в начале XX в. Развитие монополистического капитализма в США. Движение "разгребателей грязи" и его значение. Консолидация прогрессистского движения. Социалистическое и рабочее движение в США накануне Первой мировой войны. Деятельность фермерских альянсов в начале XX в. Движение против расовой дискриминации. Политический кризис 1912 г. и президентство В. Вильсона. Программа "новой свободы" и её реализация. Основные тенденции внешнеполитического курса США	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
21	Европейские страны в 1870-1914 гг.	Основные черты экономического развития европейских стран в 70-е – 90-е гг. XIX в. Усиление неравномерности развития капитализма. Экономические кризисы конца XIX в. Особенности империализма в "малых странах" Европы. Мировые экономические кризисы начала XX в. Италия после объединения. Региональная специфика итальянской экономики. "Южный вопрос". Особенности внутривластной жизни. Партийно-политическая структура Итальянского королевства. Борьба "правой" и "левой" партий в парламенте. Влияние Римской церкви на внутривластную жизнь страны. Рабочее движение и образование Итальянской	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569

		социалистической партии. "Союзы трудящихся" на Сицилии. "Майские события" 1898 г. "Эра Джолитти": экономическая политика, отношения с церковью, рабочее движение как фактор внутривластной жизни. "Красная неделя". Испания в последней трети XIX – начале XX в. Революция 1868 г. и провозглашение республики. Проект федералистской конституции. Кантональные восстания. Восстановление монархии. Режим Реставрации и его внутренняя политика. Национальное движение. Крестьянские выступления. Особенности рабочего движения. "Кровавая неделя". Страны Центральной и Северной Европы в 1870 – 1914 гг. Основные черты внутривластной жизни, партийная структура, национальный вопрос, рабочее движение.	
22	Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны	Основные тенденции в рабочем движении стран Европы и США в середине XIX в. Предпосылки подъема рабочего движения на рубеже 50 – 60 – х гг. Международное товарищество рабочих: предпосылки создания, структура, формы деятельности, программные документы. Борьба течений в Первом Интернационале. Осмысление опыта Парижской Коммуны. Решения Гаагского конгресса 1872 г. и начало организационного раскола. Причины и предпосылки завершения деятельности Международного товарищества рабочих и его историческое значение. Второй Интернационал. Предпосылки создания, структура, резолюции конгрессов, борьба течений. Причины крушения Второго Интернационала и его значение для рабочего движения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
23	Международные отношения 1870-1914 гг.	Изменение соотношения сил на международной арене после франко-прусской войны 1870 – 1871 гг. "Союз трёх императоров". Берлинский конгресс 1878 г. и его итоги. Австро-германский союз 1879 г. Образование "Тройственного союза". Усиление колониального соперничества великих держав в последней трети XIX в. Международные отношения во время "болгарского кризиса". "Военная тревога" 1887 г. Русско-германский "перестраховочный договор" 1887 г. Предпосылки франко-русского сближения в начале 90-х гг. XIX в. и создание франко-русского союза. Первые войны за передел мира. Англо-германский антагонизм на рубеже XIX – XX вв. Международные отношения в период русско-японской войны. Создание Антанты. Русско-германский договор 1905 г. Первый марокканский кризис. Англо-русское соглашение 1907 г. и создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй марокканский кризис. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Балканские войны.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
24	Первая мировая война	Сараевское убийство. Дипломатия великих держав после убийства в Сараево. Начало войны. Соотношение сил и планы сторон. Кампания 1914 г. и её итоги. Боевые действия в 1915 г. и расширение военно-стратегической базы войны. Кампании 1916 – 1917 гг. и вступление в войну США. Завершающий этап Первой мировой войны и Компьенское перемирие. Итоги войны.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
25	Страны Западной Европы и США в годы Первой миро-	Великобритания. Идея "гражданского мира" и примирение ведущих общественно-политических сил в	

	вой войны	стране. Создание коалиционного кабинета лорда Асквита. "Военно-государственный капитализм" и его характерные черты в Великобритании. Изменения в рабочем и социалистическом движении. Ирландское восстание 1916 г. Отношение к войне британских колоний. Приход к власти кабинета Д. Ллойд Джорджа. Франция. Французская экономика в условиях германской оккупации северо-восточных департаментов. Изменения в расстановке общественно-политических сил. Основные направления внутренней политики Р. Пуанкаре в период Первой мировой войны. Новые черты в рабочем и социалистическом движении. США. Американская экономика в 1914 – 1917 гг. Усиление государственно-монополистических тенденций. Отношение различных общественно-политических сил США к Первой мировой войне. Новые черты в развитии рабочего движения. Подготовка и вступление США в войну. Германия. Государственно-монополистические тенденции в германской экономике. Милитаризация страны. Борьба тенденций в германском рабочем движении. Группа "Спартак". "Рабочее содружество". Нарастание внутривластного кризиса. Австро-Венгрия. Экономика дуалистической монархии в условиях войны. Новые черты в развитии рабочего и социалистического движения. Национальный вопрос в годы Первой мировой войны и кризис империи Габсбургов.	
--	-----------	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в историю нового времени	2	2	0	2	6
2	Английская буржуазная революция XVII в.	6	8	1	7	22
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	4	6	1	4	15
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	8	12	2	9	31
5	Англия в первой половине XIX в.	2	2	1	3	8
6	Эпоха реставрации во Франции.	2	0	1	2	5
7	Промышленный переворот в Европе и США	2	0	1	2	5
8	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	6	2	1	7	16
9	Европа в середине XIX в.	2	0	0	2	4
10	Викторианская Англия 1850-60-х гг.	2	2	0	2	6
11	Гражданская война в США	4	0	0	0	4
12	Вторая империя во Франции	2	2	0	2	6

13	Объединение Германии	3	0	0	2	5
14	Объединение Италии	3	0	0	2	5
15	Франко-прусская война	2	0	0	2	4
16	Франция 1871-1914 гг.	2	4	0	2	8
17	Германская империя 1871-1914 гг.	2	4	0	2	8
18	Великобритания 1870-1914 гг.	2	2	0	2	6
19	Австро-Венгрия 1867-1914 гг.	0	2	0	4	6
20	США 1870-1914 гг.	2	2	0	2	6
21	Европейские страны в 1870-1914 гг.	2	0	0	2	4
22	Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны	0	10	0	10	20
23	Международные отношения 1870-1914 гг.	2	4	0	2	8
24	Первая мировая война	2	0	0	2	2
25	Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны	0	0	0	4	4
	Экзамен					72
	Итого:	64	64	8	90	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По дисциплине разработан электронный учебно-методический комплекс "История нового времени" <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569> на платформе электронного университета ВГУ. При выполнении всех видов контактной и самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины целесообразно пользоваться его ресурсами.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в эпоху Нового времени.

В рамках практических занятий предусмотрены следующие виды работ: собеседование по теме практического занятия, выполнение практических заданий, подготовка и представление доклада (данный вид работы выполняется по желанию обучающегося). Подготовку к практическому занятию следует начинать с просмотра конспекта лекции, знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы. При этом необходимо привлечь и доступные источники – документы хрестоматии по истории нового времени или сборника документов. По желанию обучающихся документы (перечень документов и требования к конспекту указаны в п. 20.1 данной программы) могут быть законспектированы и представлены на проверку преподавателю.

Также в течение семестра предусмотрено выполнение ряда практических заданий. Требования к каждому из них, шкалы и критерии оценивания представлены в п. 20.1 данной программы.

В 5-м семестре проводится тестирование на платформе электронного университета ВГУ по темам: «Английская буржуазная революция», «Война за независимость и образование США», «Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.», а также итоговый тест по программному материалу семестра. При подготовке к тесту рекомендуется повторить ключевые даты, события, документы, термины, фамилии исторических деятелей по соответствующей теме.

В 6-м семестре тестирование проводится по темам: «Рабочее движение в 1850-е — 1860-е гг.», «Первый Интернационал и Парижская Коммуна», «Рабочее и социалистическое движение в странах Запада в последней трети XIX — начале XX вв.».

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также изучения материалов тематических разделов учебника и монографической литературы по темам: «Германская империя в последней трети XIX — начале XX вв.», «Франция в последней трети XIX — начале XX вв.», «Великобритания в последней трети XIX — начале XX вв.», «США в последней трети XIX — начале XX вв.». По данным разделам проводится тестирование в рамках **контроля самостоятельной работы** обучающихся. При выполнении теста более чем на 75% правильных ответов соответствующая тема снимается с экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730
2	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / сост. Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Апрыщенко В. Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей / В. Ю. Апрыщенко ; гл. ред. И. А. Савкин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2016. – 720 с. : ил. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428002 (дата обращения: 19.03.2024)
4	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1910 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 6. Последняя треть XIX века. – Часть 2. 1880–1900 гг. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106709
5	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реформация и политическая жизнь в XVI–XVII вв.. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88712
6	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1893 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 3. «Восемнадцатый век» и Французская революция. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88715
7	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1894 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 4. XIX век. Консульство, империя и реставрация. – 674 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88717
8	Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время: развитие культурных и социальных отношений : в 7 томах / Н. И. Кареев. – Репр. изд. 1898 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 5. XIX век. Средние десятилетия — от июльской революции до падения Второй Империи (1830–1870 гг.). – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88719
9	Кареев Н. И. Общий курс истории XIX и XX века до начала мировой войны / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Часть I — 2013. — 389 с. — Режим доступа: для авториз. Пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10347
10	Кареев Н. И. Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков) / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 213 с. — Режим доступа: для авториз. Пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10421
11	Ким О. В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие : [16+] / О. В. Ким. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – Часть 1. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402
12	Клочков В. В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное

	пособие / В. В. Ключков ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065
13	Метель О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834
14	Очерки истории Англии: Средние века и новое время : учебное пособие : [16+] / под ред. Г. Р. Левина. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426804
15	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 358 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970
16	Соколов А. Б. «Правь, Британия, морями»? Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики / А. Б. Соколов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 296 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322
17	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / ответственные редакторы И. А. Краснова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 296 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155468
18	Тарле Е. В. История Италии в Новое время / Е. В. Тарле ; ред. Н. И. Кареев, И. В. Лучицкий. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1901. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72661
19	Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.): сборник статей : сборник научных трудов / сост. М. М. Кром ; под ред. Л. А. Пименовой. – Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
20	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2024).
21	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
22	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
23	Мирошников А. В. История нового времени: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
24	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А. В. История нового времени: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569
2	Мирошников А.В. История Нового времени. Практикум / А. В. Мирошников, С. В. Солодовникова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. - 181 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «История нового времени» на платформе электронного университета ВГУ (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-25	ОПК-3	ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тест, доклад, практическое задание.

20.1.1 Перечень вопросов для собеседования

К теме «Введение в историю нового времени»

1. Периодизация всемирной истории и проблема переходных эпох в европейской науке и культуре XVI-XVIII веков.

2. Формирование эволюционистских концепций Средневековья и Нового времени в XIX веке.

3. Формирование марксистской теории общественных формаций и проблема генезиса капитализма (2 половина XIX века - 60-е годы XX века).

4. «Переходные эпохи» в социологических исследованиях первой трети XX века.

5. Формирование цивилизационного подхода к проблемам всемирной истории (1930-1960-е годы).

К теме «Английская буржуазная революция XVII в.»

1. Экономические предпосылки Английской буржуазной революции.
2. Политические предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Социальные сдвиги в английском обществе накануне революции.
4. Пуританизм и его роль в подготовке революции.
5. Борьба между короной и парламентом накануне революции.
6. Периодизация английской революции. Созыв Короткого парламента.
7. Начальный этап революции (1640-1642 гг.).
8. Первая гражданская война.
9. Межвоенный период.
10. Вторая гражданская война и провозглашение республики.
11. Индепендентская республика: основные направления внутренней и внешней политики.

Причины падения.

12. Протекторат Кромвеля: причины установления, сущность, векторы внутренней и внешней политики, падение.

13. Реставрация Стюартов на английском престоле: причины, основные направления внутренней и внешней политики.

14. Причины «Славной революции» 1688-1689 гг.

15. Итоги и историческое значение английской революции.

К теме «Война североамериканских колоний за независимость и образование США.»

1. Колониальный период в истории США:

а) формирование английских колониальных владений в Новом свете;

б) особенности социально-экономического и общественно-политического развития колоний до середины с

в) нарастание противоречий между метрополией и колониями в середине XVIII в.

г) Американское просвещение и формирование американского национального самосознания.

2. Война за независимость:

а) периодизация войны за независимость США;

б) ход военных действий;

в) международная обстановка в период войны за независимость.

3. Становление американской государственности:

а) предпосылки разработки федеральной конституции;

б) Конституционный конвент и конституция 1787 г.; «Билль о правах»;

в) формирование партийно-политической системы США.

К теме «Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.»

1. Предпосылки Великой французской буржуазной революции.

а) Социально-экономическое развитие Франции в XVIII в.

б) Абсолютизм во Франции в XVIII в.

в) Французское Просвещение и его роль в подготовке революции.

2. Великая французская буржуазная революция.

а) Периодизации Французской революции конца XVIII в. в отечественной и зарубежной историографии.

б) Начальный период Французской революции конца XVIII в.

в) Жирондистский этап революции.

г) Якобинский этап революции.

д) Термидорианская Франция.

е) Период Директории. Переворот 18 брюмера.

3. Эпоха Консульства и Империи во Франции.

а) Внутренняя и внешняя политика Франции периода Консульства.

б) Законодательство Наполеона в период Империи.

в) Наполеоновские войны и их завершение.

К теме «Англия в первой половине XIX в.»

1. Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XIX в.
2. Тори и виги в борьбе за влияние в парламенте в первой половине XIX в.
3. «Хлебные законы» и борьба за первую парламентскую реформу.
4. Ирландский вопрос в первой половине XIX в.
5. Чартистское движение в Англии.

а) предпосылки чартизма;

б) периодизация чартистского движения;

в) высший этап в развитии чартизма;

г) итоги и значение чартизма.

К теме «Революции 1848 – 1849 гг. в Европе»

1. Причины и предпосылки революций в странах Европы в 1848 — 1849 гг.
2. Реформы в европейских государствах во второй половине 1840-х гг.
3. Задачи революций 1848 — 1849 гг. Проблема прав и свобод.
4. Решение аграрного вопроса в революциях 1848 — 1849 гг.
5. Национальный вопрос и его решение в революциях 1848 — 1849 гг.
6. Итоги революций 1848 — 1849 гг.

К теме «Викторианская Англия 1850-60-х гг.»

1. Особенности социально-экономического развития Великобритании в 1850-60-х гг.

2. Политическое развитие Великобритании в 1850-60-х гг. Борьба консерваторов и либералов. Имперская проблема.

3. «Тред-юнионизм» в 50-60-е гг. XIX в.

4. Кооперативное движение.

К теме «Вторая империя во Франции»

1. Установление режима Второй империи.

2. Социально-экономическое развитие Франции в период Второй империи.

3. «Авторитарная империя». «Либеральная империя».

4. Рабочее движение во Франции в 1850 — 1860-е гг.: основные течения и их лидеры.

К теме «Франция 1871-1914 гг.»

Занятие 1.

I Крушение Второй империи во Франции

а) социально-экономические и общественно-политические предпосылки крушения Второй империи;

б) народные волнения в августе – сентябре 1870 г.; провозглашение республики.

II Установление Коммуны

а) внутренняя и внешняя политика правительства Третьей республики (4 сентября 1870 г. – 18 марта 1871 г.)

б) различные течения в рабочем и социалистическом движении Франции накануне установления Коммуны (прудонисты, бланкисты, неоякобинцы);

в) восстание 18 марта 1871 г.

III Парижская Коммуна (18 марта - 28 мая 1871 г.)

а) формирование органов революционной власти;

б) декреты и мероприятия Парижской Коммуны;

в) причины поражения Парижской Коммуны.

IV Историческое значение Парижской Коммуны.

V Парижская Коммуна в оценках отечественной и зарубежной историографии.

Занятие 2.

I Рабочее движение во Франции после поражения Парижской Коммуны

1. Положение рабочего класса Франции.

2. Стачечная борьба в последней трети 19 в.

3. Основные течения и группы: прудонисты, бланкисты, распространение марксизма).

4. Особенности развития профсоюзного движения.

II Французское рабочее движение в 80-90-е гг. XIX в. (гедисты, бруссисты, поппилисты,

аллеманисты, «независимые социалисты»: образование групп, идейные установки и деятельность).

III Борьба течений в рабочем и социалистическом движении Франции в начале XX в.

1. Характерные черты развития французского рабочего движения в начале 20 в. и стачечное движение.

2. Аграрный вопрос и французское социалистическое движение.

3. Профсоюзное движение в начале 20 в.

4. Образование СПФ, ФСП и СФИО. Борьба течений.

К теме «Германская империя 1871-1914 гг.»

I Создание социалистической рабочей партии Германии

а) предпосылки объединения эйзенахцев и лассальянцев;

б) Готская программа (1875 г.);

в) практическая деятельность германских социалистов в 70-е гг. XIX в.

II «Героический период» в развитии германского рабочего движения.

III Формирование и борьба течений в СДПГ

а) Эрфуртский съезд СДПГ (1891 г.) и его программа;

б) Аграрный вопрос в решениях съездов СДПГ;

в) возникновение и утверждение ревизионизма;

г) появление центризма;

д) борьба революционной социал-демократии с ревизионизмом и центризмом.

К теме «Великобритания 1870-1914 гг.»

1. Английское рабочее движение в первой половине 70-х гг. XIX в.

а) распространение идей «либерал-лейборизма»;

б) Рабочее законодательство: Акт о тред-юнионах (1871), Акт о заговорах и защите собственности (1875), Акт о предпринимателях и рабочих (1875);

в) укрепление позиций «джунты» в профсоюзном движении и деятельность Конгрессов тред-юнионов;

г) организации неквалифицированных рабочих.

2. Рабочее и социалистическое движение в Англии в период «Великой депрессии» (1874 – 1894 гг.)

а) «старый тред-юнионизм» и изменения в профсоюзном движении; появление «нового юнионизма»;

б) возрождение социалистического движения в Великобритании. Г.Гайндман и создание Демократической федерации (1881);

в) формирование и борьба течений в социалистическом движении: Социалистическая лига, Фабианское общество, Независимая рабочая партия.

3. Рабочее движение Великобритании в конце XIX – начале XX вв.

а) профсоюзное движение в конце XIX – начале XX вв.; формирование Комитета рабочего представительства и Лейбористской партии;

б) программные установки и деятельность Социал-демократической федерации в начале XX в.

в) распространение марксизма в Великобритании в начале XX в., Народная лига, Британская социалистическая партия.

К теме «Австро-Венгрия 1867-1914 гг.»

1. Австро-Венгрия в последней трети XIX в.

а) Установление австро-венгерского дуализма в 1867 г. и конституция дуалистической монархии.

б) Основные тенденции социально-экономического развития страны. Региональная специфика австро-венгерской экономики.

в) Политические партии империи и их программы. Основные векторы внутривластного развития Австро-Венгрии в период пребывания у власти кабинетов Ауэрсберга и Таафе.

г) Национальный вопрос в последней трети XIX в.

д) Рабочее и социалистическое движение. Гайнфельдская программа социал-демократов. Брюннская программа и теория «национально-культурной автономии».

е) Политический кризис 90-х гг. XIX в.

2. Австро-Венгрия в начале XX в.

- а) Специфика австро-венгерского империализма.
- б) Движение за избирательную реформу.
- в) Национальный вопрос и возможные пути его решения накануне Первой мировой войны.
- г) Основные тенденции в развитии рабочего и социалистического движения.

К теме «США 1870-1914 гг.»

- 1. Характерные черты американской экономики в последней трети XIX в.
- 2. Двухпартийная политическая система США и её трансформация.
- 3. Развитие монополистического капитализма в США.
- 4. Формирование и особенности состава американского рабочего класса.
- 5. Развитие стачечного движения в США в последней трети XIX – начале XX вв.
- 6. Деятельность профсоюзных организаций США. Орден рыцарей труда. Американская Федерация Труда, Индустриальные рабочие мира и их идейные установки.
- 7. Особенности развития социалистического движения в США. Формирование и борьба основных течений (Социалистическая рабочая партия, Социалистическая партия Америки).
- 8. Фермерское движение в США после Гражданской войны (грейнджеры, гринбекеры, популисты).

К теме «Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны»

- 1. Международное Товарищество рабочих.
 - а) Предпосылки создания Международного Товарищества Рабочих
 - б) Основание Международного Товарищества Рабочих и подготовка программных документов; организационная структура I Интернационала.
 - в) Подготовка программы МТР. Борьба реформистского, анархистского и марксистского течений в рамках I Интернационала.
 - г) Милитаризм и колониальный вопрос в деятельности МТР.
 - д) МТР после поражения Парижской Коммуны (осмысление опыта Парижской Коммуны; обострение борьбы течений в начале 70-х гг. XIX в.; завершение деятельности I Интернационала.
 - е) Историческое значение Международного Товарищества Рабочих.
- 2. Второй Интернационал.
 - а) Предпосылки учреждения Второго Интернационала.
 - б) Учредительный конгресс Второго Интернационала.
 - в) Деятельность конгрессов в 1889 - 1900 г. : время и места проведения конгрессов, представленные течения и их лидеры, обсуждавшиеся проблемы и их решение.
 - г) Второй Интернационал в начале XX в.
 - д) Предпосылки и проявление краха Второго Интернационала.

К теме «Международные отношения 1870-1914 гг.»

- 1. Изменение соотношения сил на международной арене после франко-прусской войны 1870 – 1871 гг. "Союз трёх императоров".
- 2. Берлинский конгресс 1878 г. и его итоги.
- 3. Австро-германский союз 1879 г. Образование "Тройственного союза".
- 4. Усиление колониального соперничества великих держав в последней трети XIX в.
- 5. "Военная тревога" 1887 г. Русско-германский "перестраховочный договор" 1887 г.
- 6. Предпосылки франко-русского сближения в начале 90-х гг. XIX в. и создание франко-русского союза. Первые войны за передел мира.
- 7. Англо-германский антагонизм на рубеже XIX – XX вв.
- 8. Международные отношения в период русско-японской войны.
- 9. Завершение формирования двух противоборствующих военно-политических блоков в Европе.
- 10. Нарастание военной угрозы в Европе. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй марокканский кризис. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Балканские войны.

Описание технологии проведения

Устный ответ представляет собой монологическое высказывание обучающегося по одному из вопросов для собеседования в течение 5-10 минут. Основные тезисы должны аргументиро-

ваться фактическим материалом. После ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. В ответе должны раскрываться причинно-следственные связи событий, явлений, процессов.

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, логичности, аргументированности, продемонстрированных навыков анализа исторических событий, явлений, процессов.

20.1.2 Тест

Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК "История нового времени"
<https://edu.vsu.ru/question/edit.php?courseid=2569>

1. Соотнесите страны и государственных деятелей:

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| Б. Дизраэли | → | Великобритания |
| А. Тьер | → | Франция |
| Б. Бюлов | → | Германия |
| Д. Джолитти | → | Италия |

2. Соотнесите страны и государственных деятелей:

- | | |
|-------------|----------------|
| У. Гладстон | Франция |
| Ж. Буланже | Германия |
| О. Бисмарк | США |
| Т. Рузвельт | Великобритания |

3. Соотнесите страну и её характеристику:

- | | |
|---|----------------|
| "мастерская мира" | Великобритания |
| "Третья республика" | Германия |
| государство, созданное "железом и кровью" | США |
| первое государство с республиканской формой правления | |
| среди ведущих стран Запада | Франция |

4. Соотнесите страну и характеристику её политической системы:

- | | |
|---|----------------|
| а) конституционная монархия с двухпартийной политической системой, представленной во второй половине XIX века либеральной и консервативной партиями | Великобритания |
| б) страна, политическая система которой отличалась неустойчивостью, форма правления несколько раз менялась в течение XIX века | США |
| в) конституционная монархия, в которой раньше других государств было закреплено всеобщее прямое равное и тайное избирательное право для мужчин | Франция |
| г) республика с двухпартийной системой, представленной во второй половине XIX века Республиканской и Демократической партиями | Германия |

5. Соотнесите страну и её характеристику:

- | | |
|--|----------------|
| а) в экономике этой страны к середине XIX века завершился промышленный переворот, раньше, чем в других ведущих странах Запада | Великобритания |
| б) страна, в экономике которой и в середине XIX века преобладало мелко-товарное производство, а в аграрном секторе господствовало parcelлярное крестьянское землевладение | Германия |
| в) государство, в экономике которого 1870-е гг. принято называть "эпохой грюндерства" | Франция |
| г) государство, которое по механизму трансформации капиталистических отношений (эволюционному) принадлежало к первому эшелону модернизации, а по темпам её (модернизации) развёртывания - ко второму | США |

6. Укажите течение рабочего движения, принадлежавшее к реформистскому крылу:

- ☒ а) тред-юнионизм
б) аллеманизм
в) марксизм
г) бакунизм

7. Укажите течение рабочего движения, принадлежавшее к анархистскому крылу:

- а) тред-юнионизм
б) аллеманизм
в) марксизм
г) гедизм

8. Определите последовательность событий:

- 1 а) свержение монархии во Франции
- 2 б) завершении объединения Германии
- 4 в) завершение Викторианской эпохи
- 3 г) принятие антитрестовского закона Шермана в США

9. Определите последовательность событий:

- а) Наполеоновская империя
- б) война за независимость и образование США
- в) Английская буржуазная революция
- г) Июльская революция

10. Определите последовательность событий:

- а) Парижская Коммуна
- б) синхронные революции в странах Западной Европы
- в) падение Второй империи в Германии
- г) гражданская война в США

11. Назовите фамилию первого канцлера Германской империи.

Ответ: Бисмарк

12. Укажите имя государственного деятеля Франции, победившего на выборах президента республики и совершившего государственный переворот.

13. Назовите страну, располагавшую к концу XIX века самыми обширными колониальными владениями и являвшуюся лидером в мировом промышленном производстве на протяжении почти всего столетия.

14. Назовите политическую партию, возникшую в начале XX в. в Великобритании. Поначалу эта партия заключала соглашения о совместных действиях с либералами, а затем вытеснила их с политической арены.

15. Как называлось революционное правительство, провозглашённое после событий, о которых идет речь в представленном ниже документе

Граждане!

Парижский народ свергнул ярмо, которое пытались наложить на него.

Спокойный, невозмутимый в своей силе, он без страха и без вызова ждал лишь того момента, когда наглые безумцы осмелятся посягнуть на нашу святыню — республику.

На этот раз наши братья, солдаты армии отказались поднять руку на святыню нашей свободы. Мы выражаем нашу благодарность всем; пусть теперь Париж, а с ним и вся Франция, создаст прочный фундамент для истинной республики, единственного правительства, которое навсегда положит конец эпохе вражеских нашествий и гражданских войн.

Осадное положение снято.

Население Парижа приглашается явиться в свои секции для производства коммунальных выборов.

Безопасность граждан обеспечена, благодаря содействию национальной гвардии.

Городская ратуша Парижа, 19 марта 1871

16. Укажите страну, представитель которой произнёс приведённую ниже речь о будущем Польши:

"С точки зрения международного права стремление польского народа к восстановлению его независимости в границах польского языка не может быть признано. Нынешнее правовое состояние базируется на решениях и договорах Венского конгресса. Для изменения этого состояния необходимо не только согласие Пруссии, России и Австрии, но и согласие других держав, принимавших участие в Венском конгрессе. На такое согласие рассчитывать не приходится... Вклад польской нации в европейскую цивилизацию был до сего времени столь незначительным, что исчезновение польской нации не создаст в европейской цивилизации никакой брешы. Превращение всей польскоязычной территории в самостоятельную демократическую республику... представляется невыполнимым..."

Ответ: Германия

17. Укажите дату (только год, в формате ГГГГ, например: 2022), пропущенную в документе:

" Мы, Вильгельм, божьей милостью король Пруссии, ввиду единодушного, обращенного к Нам призыва немецких государей и свободных городов взять на себя императорское достоинство, 60 лет тому назад утратившее силу; принимая во внимание факт создания Германской империи; принимая во внимание, что ее создание предусматривалось и конституцией Северогерманского союза, сим объявляем, что Мы решили, исполняя свой долг перед объединенным немецким отечеством, внять этому призыву немецких государей и свободных городов и принять германское императорское звание. Соответственно этому Мы и Наши наследники по прусской короне отныне будем носить титул императора во всех делах и сношениях Германской империи и, уповая на Бога, надеемся, что германской нации предстоит благодатное будущее в духе древнего величия нашего отечества. Мы принимаем императорское звание в сознании своего долга с подлинно немецкой верностью защищать права империи и ее членов, оберегать мир и независимость Германии, опираясь на объединенные силы ее народа. Мы принимаем это звание в надежде, что отныне немецкий народ в награду за свою тяжелую и мужественную борьбу сможет пользоваться длительным миром в границах, которые обеспечат нашей родине безопасность от новой агрессии со стороны Франции, безопасность, которой она в течение столетий была лишена. Да поможет Нам и Нашим наследникам по императорской короне Бог, чтобы величие Германской империи покоилось не на победоносных завоеваниях, а на благах и деяниях, приносимых миром, на основе национального процветания, свободы и благонравия.
Дано в главной квартире в Версале, 17 января **** года."

18. Назовите политическую партию, находившуюся у власти в США после победы Севера в гражданской войне.

19. Назовите страну, экономика которой росла быстрыми темпами на рубеже XIX - XX вв., что позволило ей выйти по ряду показателей на 1 место в мире. Однако лишь Первая мировая война позволила этой стране превратиться из региональной державы в мировую.

20. Назовите страну, экономику которой на рубеже XIX - XX вв. характеризовала многоукладность, а социальная структура была настолько пёстрой, что значимой чертой политической жизни стала частая смена правительственных кабинетов. Эта страна обладала широкой сетью колониальных владений, играла значительную роль на европейской арене, однако после поражения в 1871 г. была вынуждена долго восстанавливать свои силы и влияние.

Описание технологии проведения

Тестирование проводится по ключевым темам дисциплины (см. раздел 14 «Методические рекомендации») в течение семестра. На выполнение теста отводится от 10 до 15 минут (в зависимости от количества и характера вопросов/заданий). Основные типы вопросов и заданий представлены в демонстрационном тесте, размещенном в ЭУМК «История нового времени».

Шкалы и критерии оценивания

Тема, проверяемая в тесте, зачитывается при наборе 75% и более правильных ответов. В этом случае тема снимается с экзамена.

20.1.3 Доклад **Тематика докладов**

5 семестр

1. Оливер Кромвель.
2. Джон Лильберн.
3. Джерард Уинстенли.
4. Джордж Вашингтон.
5. Томас Джефферсон.
6. Маркиз де Лафайет - герой Старого и Нового света.
7. М. Робеспьер.
8. Ж. Дантон.
9. Ж.П. Марат.
10. Г. Бабеф и заговор во имя равенства.

6 семестр

1. Общественно-политические взгляды П.Ж. Прудона.
2. Общественно-политические взгляды и деятельность О. Бланки.
3. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Ф. Лассалья.
4. Борьба течений в Первом Интернационале.
5. Э. Бернштейн - идеолог ревизионизма.
6. К. Каутский и идеологические установки центризма.
7. Р. Люксембург - представитель радикального крыла в СДПГ.
8. Общественно-политические взгляды и жизненный путь П. Лафарга.
9. Э. Маркс-Эвелинг и английское рабочее движение.
10. Юджин Дебс - лидер американского рабочего движения.
11. Политическая деятельность Д. Де Леона.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии в течение 15-30 минут. После выступления докладчик отвечает на вопросы одноклассников и преподавателя.

В докладе освещается биография исторического деятеля, характеризуется историческая эпоха, в которую он жил, анализируются его общественно-политические взгляды и практическая деятельность. Приветствуется наличие историографического раздела в докладе, содержащего анализ оценок деятельности персонажа доклада в отечественной и зарубежной историографии. Доклад готовится с использованием источников и исследовательской литературы, рекомендованной в ЭУМК «История нового времени». Не допускается использование Википедии и иных интернет-ресурсов популярного характера, не представляющих собой электронные публикации научных монографий.

Шкалы и критерии оценивания

При оценивании доклада используется 10-балльная шкала и следующие показатели:

- 1) четкость и логичность структуры доклада, наличие в ней всех указанных выше компонентов (0-2 балла);
- 2) полнота представленного в докладе содержания (0-2 балла);
- 3) полнота историографической и источниковой базы доклада (0-2 балла);
- 4) взаимодействие с аудиторией (0-1 балл);
- 5) грамотность речи (0-1 балл);
- 6) качество ответов на вопросы к докладу (0-2 балла).

Баллы, полученные за доклад, учитываются в общей сумме баллов за семестр.

20.1.4 Практическое задание

Перечень практических заданий

5 семестр

Задание № 1

Укажите общие черты и отличия между "Основами предложений" (программным документом индипендентов) и "Народным соглашением" (программным документом левеллеров).
(Задание оценивается из 5 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 2

Опираясь на источники, ответьте на один из вопросов (на выбор):

1) В чём проявлялось усиление экономического давления Англии на колонии в Северной Америке?

(оценивается из 3 баллов);

2) Какие формы сопротивления английскому давлению колонисты использовали в 1760 - е гг. - начале 1770-х гг.? (оценивается из 3 баллов);

3) Какие течения можно выделить в американском Просвещении 18 в. и в чем заключались принципиальные отличия между ними? (оценивается из 5 баллов, помимо документов Хрестоматии необходимо ознакомиться с учебной литературой).

Задание № 3

Сравните "Статьи Конфедерации" и Конституцию США, выделив общие черты и отличия.

(Задание оценивается из 5 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 4

Ознакомьтесь с работой А. де Токвиля "Старый порядок и революция" и сформулируйте, какие причины и предпосылки революции выделяет автор.

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты и самостоятельности ответа).

6 семестр

Задание № 1

Ознакомьтесь с §2 "Прудонизм и бланкизм" монографии П.М. Керженцева "История Парижской Коммуны" <http://sovietia.narod.ru/bibl/commune/chapter1/Commune1.htm> и ответьте письменно на следующие вопросы:

1. В чем заключались важнейшие отличия в позициях прудонистов и бланкистов накануне Парижской Коммуны?

2. Кого из деятелей рабочего движения можно отнести к прудонистам, а кого - к бланкистам?

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты правильного ответа).

Задание № 2

Ознакомьтесь с информационными страницами и ответьте на вопросы к ним в квесте "Парижская Коммуна".

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от количества верных ответов).

Задание № 3

Ознакомьтесь с информационными страницами и ответьте на вопросы к ним в квесте "Французское рабочее движение в 1871 - 1914 гг.".

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от количества верных ответов).

Задание № 4

Сформируйте таблицу, в которой сравните:

1) Социалистическую рабочую партию и Социалистическую партию Америки;

2) Ассоциацию патронов земледелия (грейндж) и Национальную гринбеккерскую рабочую партию.

Критерии сравнения:

а) социальная база;

б) программные установки;

в) тактика.

Таблицу сформируйте в текстовом редакторе, затем скопируйте в поле ввода текста.

(Задание оценивается из 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов).

Задание № 5

Подготовьте презентацию по теме "Второй Интернационал".

(Задание оценивается из 10 баллов, учитываются следующие показатели: 1) полнота содержания (1-3 балла); 2) логичность структуры (0-1 балл); 3) выделение важнейших тезисов, отсутствие избыточного текста (0-3 балла); 4) грамотность текста (0-1 балл); 5) качество средств визуализации (0-2 балла).

Баллы, набранные за выполнение практических заданий, учитываются в общей сумме баллов за семестр. В конце семестра по итогам практических занятий и тестирования подсчитывается сумма баллов, учитываемая при прохождении промежуточной аттестации.

Соотношение баллов и оценки за работу в семестре:

Показатели	Посещаемость	Устный опрос	Тестирование	Практические задания	Доклады
Максимальное количество баллов в 5 семестре = 184	18 (1 балл за занятие)	85 (5*17)	46 (3*10 + 16)	25	10
Максимальное количество баллов в 6 семестре = 201	16 (1 балл за занятие)	75 (5*15)	50 (5*10)	50	10
оценка	Менее 80 баллов - «неудовлетворительно» 80 — 99 баллов - «удовлетворительно» 100 — 119 баллов - «хорошо» 120 и более баллов - «отлично»				

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Перечень вопросов к экзамену

5 семестр

1. Понятие «новая история». Проблемы периодизации новой истории.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Пуританизм и его роль в идеологической подготовке и развитии Английской революции.
4. Начальный период Английской революции.
5. Первая гражданская война и законодательство Долгого парламента.
6. Борьба пресвитериан и индепендентов накануне второй гражданской войны. Армейское совещание 1647 г. и выработка программы индепендентов.
7. Движение левеллеров и его роль в революции.
8. Вторая гражданская война в Англии и ее итоги.
9. Индепендентская республика: расстановка классовых сил и характерные особенности.
10. Движение диггеров: причины возникновения, сущность, итоги деятельности.
11. Протекторат Кромвеля: причины установления, государственное устройство Англии в период протектората, внутренняя и внешняя политика Кромвеля.
12. Причины реставрации в Англии. Социально-экономическое и политическое развитие страны при Карле II и Якове II.
13. «Славная революция» и ее историческое значение.
14. Начало промышленного переворота в Англии.
15. Особенности социально-экономического и политического развития североамериканских колоний Англии. Причины возникновения и углубления противостояния колоний и

метрополий.

16. Американское Просвещение: причины возникновения, идейные истоки, основные течения.

17. Война за независимость: проблемы периодизации, ход военных действий, «Декларация независимости».

18. «Статьи конфедерации» и разработка американской конституции 1787 г. Характер и особенности новой конституции.

19. Кризис феодально-абсолютистского строя Франции в 18 в. Причины нарастания буржуазной оппозиции.

20. Старшее поколение французских Просветителей. Ш. Монтескье и Ф.-М. Вольтер. Особенности их общественно-политических взглядов.

21. Д. Дидро и энциклопедисты. Их социально-экономические и политические требования.

22. Ж. Ж. Руссо и его место в просветительском движении Франции.

23. Борьба в Генеральных штатах. Создание Национального Учредительного собрания.

24. Первый этап французской буржуазной революции: начало революции, законотворчество Законодательного собрания.

25. Расстановка классовых и политических сил на различных этапах революции. Клубы и их программы.

26. Второй этап Французской буржуазной революции. Приход к власти жирондистов. Свержение монархии и решение аграрного вопроса.

27. Третий этап Французской буржуазной революции. Особенности социально-экономической политики якобинцев. Решение аграрного вопроса. Принятие конституции 1793 г.

28. Характер якобинской диктатуры. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.

29. Принятие конституции 1795 г. и установление режима Директории во Франции.

30. «Движение во имя равенства» и деятельность Г. Бабефа. Историческое значение бабувизма.

31. Внешняя политика Директории и причины политического возвышения Наполеона.

32. Конституция 1799 г. и политика Консульства. Причины провозглашения империи. Классовая сущность бонапартизма.

33. Войны Наполеона в начале XIX в.

34. Венский конгресс и образование «Священного Союза». Территориальное переустройство в Европе. Принцип «легитимизма» и его реакционное содержание в политике ведущих европейских держав.

35. Экономическое развитие Франции в годы Реставрации. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Расстановка классовых и политических сил накануне революции 1830 г.

36. Июльская революция 1830 г., ее движущие силы и характер.

37. Особенности социально-экономического развития Англии в первой половине 19 в. Подъем демократического движения и борьба за парламентскую реформу.

38. Предпосылки и начало чартистского движения. Течения среди чартистов. Их программы и тактика. Деятели чартистского движения.

39. Второй этап чартистского движения. Причины спада массового движения. Аграрные планы О'Коннора.

40. Третий и четвертый этапы чартистского движения и их особенности. Причины поражения чартистов.

41. Германский союз в 1815-1848 гг.: основные черты социально-экономического и политического развития.

42. Социально-экономические и политические причины революции 1848-49 гг. в странах Западной Европы.

43. Характерные особенности революций 1848-49 гг. в европейских странах и их итоги.

44. Типология ранних буржуазных революций.

6 семестр

Основные тенденции 1. социально-экономического развития стран Европы и США в 50-е – 60-е гг. XIX в.

2. Общие черты и особенности общественно-политического развития стран Европы и США в 50-е – 60-е гг. XIX в.

3. Социально-экономическое развитие Великобритании в середине XIX в.

4. Внутренняя политика Великобритании в середине XIX в. Ирландский вопрос.

5. Нарастание конфликта между Севером и Югом США в первой половине XIX в.

6. Первый период гражданской войны в США (1861-1862 гг.).
7. Второй период гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
8. Основные подходы к реконструкции и ее содержание. Президентская реконструкция.
9. План радикальной реконструкции и его осуществление.
10. Установление режима Второй империи во Франции.
11. Социально-экономическое развитие Франции периода Второй империи.
12. Внутренняя политика Наполеона III: основные этапы и их содержание.
13. Падение Второй империи. Третья республика во Франции накануне провозглашения Парижской Коммуны: внутренняя и внешняя политика.
14. Парижская Коммуна 1871 г.: предпосылки установления, сущность, причины падения, оценки в историографии.
15. Первая война за независимость Италии: основные этап и их содержание, результаты.
16. Итальянские государства в 50-60–е гг. XIX в.: положение после поражения революции 1848-1849 гг., вторая война за независимость и ее итоги.
17. Завершение объединения Италии.
18. Объединение Германии: основные подходы к проблеме, этапы объединения.
19. Германские государства в 1848-1853 гг.: поражение демократического пути объединения Германии.
20. Конституционный конфликт и приход Бисмарка к власти.
21. Династические войны Пруссии в 60-е гг. XIX в. и создание Северогерманского союза.
22. Предпосылки создания и деятельность Международного Товарищества Рабочих в 60-е гг. XIX в.
23. МТР после поражения Парижской Коммуны: борьба течений и причины роспуска.
24. Международные отношения в 50-60-е гг. XIX в.
25. Основные процессы социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в последней трети XIX в.
26. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
27. Особенности социально-экономического развития Германской империи в последней трети XIX в.
28. Государственный строй и внутривнутриполитическое развитие Германской империи в 1871-1900 гг.
29. Рабочее движение в Германии в 70-е гг. XIX в. Готская программа.
30. «Героический период» в истории германского рабочего движения.
31. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 90-е гг. XIX в. Борьба различных течений.
32. Франция после франко-прусской войны. Особенности социально-экономического и внутривнутриполитического развития в 70-е гг. XIX в.
33. Борьба между республиканцами и монархистами во Франции в 80-90-е гг. XIX в. Политические кризисы.
34. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. Борьба различных тенденций.
35. Особенности социально-экономического развития Великобритании в последней трети XIX в.
36. Политический строй и внутренняя политика Великобритании в последней трети XIX в.
37. «Ирландский вопрос» в политике Великобритании в последней трети XIX – начале XX вв.
38. Рабочее и социалистическое движение Великобритании в последней трети XIX в.
39. Особенности социально-экономического развития США в последней трети XIX в. Политическая структура.
40. Эволюция двухпартийной системы США и основные направления внутренней политики. Фермерское движение после Гражданской войны.
41. Рабочее и социалистическое движение в США в последней трети XIX в.
42. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Австро-Венгрии в последней трети XIX в.
43. Особенности социально-экономического развития Италии в последней трети XIX в.
44. Характерные черты внутривнутриполитического развития Италии в последней трети XIX в.
45. Рабочее и социалистическое развитие Италии в последней трети XIX в.
46. Международное рабочее движение в последней трети XIX в. Основание II Интернационала и решения его конгрессов.
47. Международные отношения в последней трети XIX в.: начало складывания враждебных блоков (70-е – первая половина 80-х гг. XIX в.).

48. Усиление колониального соперничества великих держав во второй половине 80-х – 90-е гг. XIX в. Болгарский кризис. Создание франко-русского союза.
49. Новые явления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в начале XX в.
50. Германская империя в 1900 – 1914 гг.: основные черты социально-экономического и внутриполитического развития.
51. Рабочее и социалистическое движение в Германии в начале XX в. Борьба течений в СДПГ.
52. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Франции в начале XX в.
53. Рабочее и социалистическое движение во Франции в начале XX в.: характерные черты и основные течения.
54. Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в. Внутренняя политика правящих кругов.
55. Особенности развития рабочего и социалистического движения Великобритании в начале XX в.
56. Характерные черты социально-экономического развития США в начале XX в. Идеино-политическая борьба в американском обществе и основные направления внутренней политики.
57. Демократическое, рабочее и социалистическое движение в США в начале XX в.
58. Австро-Венгрия в 1900 – 1914 гг.: особенности социально-экономического и политического развития, назревание кризиса многонациональной империи.
59. Италия в 1900 – 1914 гг.: особенности социально-экономического развития и внутриполитического положения.
60. «Эра Джолитти»: внутренняя политика.
61. Усиление борьбы тенденций в партиях II Интернационала в начале XX в. Решения конгрессов и причины краха II Интернационала.
62. Международные отношения на рубеже XIX – XX вв.
63. Международные отношения в начале XX в.: завершение складывания империалистических блоков в Европе. Первый марокканский кризис.
64. Обострение международных отношений в 1908-1914 гг. Балканские войны.
65. Причины и начало I мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
66. Военные операции на западном и восточном фронтах в 1914 г. Расширение политической и военно-стратегической базы войны.
67. Военные кампании в 1915 – 1916 гг.
- Страны 68. Антанты в годы I мировой войны: характерные черты социально-экономического и внутриполитического положения.
69. Германия и Австро-Венгрия в годы Первой мировой войны: характерные черты социально-экономического и внутриполитического положения.
70. Рабочее движение в годы Первой мировой войны: причины краха II Интернационала.
71. Завершение Первой мировой войны и ее итоги и историческое значение.

Практическое задание на промежуточной аттестации представляет собой анализ монографии по одной из ключевых проблем учебной дисциплины.

Перечень монографий для подготовки практического задания.

5 семестр

1. Адо А.В. Крестьяне и великая французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. : Документы и исследования / А.В. Адо. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 445 с.
2. Аптекер Г. История американского народа / Г. Аптекер. – Т.2 : Американская революция 1763 – 1783 гг. – М., 1962. – 382 с.
3. Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1991. – 397 с.
4. Барг М.А. Народные низы в английской буржуазной революции. Движение и идеология истинных левеллеров (диггеров). / М. А. Барг. – М. : Наука, 1967. – 351 с.
5. Болховитинов Н. Н. Становление русско-американских отношений 1775 – 1815 / Н. Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1966. – 639 с.
6. Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. - Т. 1: Колониальный опыт. – М., 1993. - 479 с
7. Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. – Т. 2: Национальный опыт. - М., 1993. - 618 с.
8. Война за независимость и образование США / Ред. Г.Н. Севостьянов; Акад. наук СССР. – М. : Наука, 1976. – 551 с.

9. Гордон А. В. Падение жирондистов: Народное восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793. / А. В. Гордон. – М. : Наука, 1988. – 150 с.
10. Захер Я.М. Движение "бешеных" /Я.М. Захер. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 223 с.
11. История внешней политики и дипломатии США. 1775 – 1877 / Под ред. Н.Н.Болховитинова. – М. : Междунар.отношения, 1994. – 381 с.
12. Карлейль Т. Французская революция: История. / Т. Карлейль. – М.: Мысль, 1991. – 575 с.
13. Кислова А.А. Религия и церковь в общественно-политической жизни США первой половины XIX в. / А.А. Кислова. – М.: Наука, 1989. - 238 с.
14. Лабутина Т. Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов (1660-1681) / Т. Л. Лабутина. Отв. ред. М. А. Барг. – М. : Наука, 1982. – 207 с.
15. Лавровский В. М. Английская буржуазная революция XVII в. / В. М. Лавровский, М. А. Барг. – М.: Соцэкгониз, 1958. – 365 с.
16. Левандовский А. П. Дантон / А. П. Левандовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 411 с.
17. Левандовский А. П. Сен-Жюст : повесть о великом французском революционере / А. П. Левандовский. – М. : Изд-во полит. лит., 1982. - 393 с.
18. Левин Г. Р. Демократическое движение в английской буржуазной революции XVII в.: Курс лекций / Г. Р. Левин. – М., 1973. – 223 с.
19. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. – М. : РИПОЛ классик, 2002. – 773 с.
20. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции / А. З. Манфред. – М. : Мысль, 1978. – 438 с.
21. Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 139 с.
22. Мирошников А.В. Три века Ирландии. В трёх книгах. Книга 1. 1603 – 1845 /А.В. Мирошников. – Воронеж: Истоки, 2008. – 315 с.
23. Мирошников А.В. Восстания и реформы. Ирландский национализм от установления Унии до Братства фениев (1800-1858 гг.). Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. Университета, 2001. – 315 с.
24. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США / А. А. Мишин. – М.: Наука, 1984. - 190 с.
25. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. В 3 т. / В.Л. Паррингтон. - Т. 1: Система взглядов колониального периода (1620-1800). – М.: Изд-во иностр. Лит-ры, 1962. - 524 с.
26. Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон / В.О. Печатнов. – М. : Международные отношения, 1984. - 335 с.
27. Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской революции / Е. В. Поликарпова. – М. : ВЮЗИ, 1987. – 95 с.
28. Ревуненков В. Г. Очерки истории Великой Французской революции 1789-1799. / В. Г. Ревуненков. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1989. - 535 с.
29. Севостьянов Г.Н. Томас Джефферсон / Г.Н. Севостьянов. – М. : Мысль, 1976. - 392 с.
30. Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния, Новый Плимут, 1606 – 1642. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1978. – 335 с.
31. Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Массачусетс, Мериленд, 1630-1642. / Л. Ю. Слезкин. – М. : Наука, 1980. – 337 с.
32. Смирнова Е. В. Сен-Жюст: прагматизм против утопии / Е. В. Смирнова. – М. : РГГУ, 2002. – 288 с.
33. Собуль А. Первая республика. 1792 – 1804 / А. Собуль. – М. : Прогресс, 1974. – 392 с.
34. Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1980. - 312 с.
35. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1995. – 237 с.
36. Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. / В. В. Согрин. – М.: Наука, 1983. – 176 с.
37. Тарле Е.В. Жерминаль и прериаль / Е.В. Тарле. 3-е изд. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – 356 с.
38. Тарле Е.В. Наполеон, Талейран / Е.В. Тарле. – М. : ЭКСМО, 2003. – 702 с.
39. Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы / Д.М. Туган-Барановский. – Волгоград: ВолГУ, 2005. – 256 с.
40. Туган-Барановский Д. М. У истоков бонапартизма. Происхождение режима Наполеона I / Д.

М. Туган-Барановский. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1986. – 197 с.

41. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне (Политические и социально – экономические проблемы США в 1789 – 1797 гг.) / В.А. Ушаков. – Л.: Наука, 1983. – 288 с.
42. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / А.А. Фурсенко. – Л. : Наука, 1978. – 416 с.
43. Черткова Г. С. Грахх Бабеф во время термидорианской реакции / Г. С. Черткова. – М. : Наука, 1980. – 209 с.
44. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 / Б. А. Ширяев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. – 200 с.
45. Шлезингер А.М. Циклы американской истории / А.М. Шлезингер. – М.: Изд. Группа "Прогресс" : Прогресс-Академия, 1992. – 685 с.

6 семестр

1. Аскольдова С.М. Формирование идеологии американского тред-юнионизма / С.М. Аскольдова. – М.: Наука, 1976. – 311 с.
2. Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США. (1900 – 1914) / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1968. – 415 с.
3. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
4. Берти Ф.Л. За кулисами Антанты / Ф.Л. Берти. – М.: Л.: Б. и. – 1927. – 243 с.
5. Бисмарк О. Мысли и воспоминания / О. Бисмарк. Пер. с нем., предисловие А.С. Ерусалимского. – Т. 1: М.: Б.и., 1940. – 334 с.; – Т. 2: М.: Б.и., 1940. – 288 с.
6. Блинов А. Критический период истории Соединенных Штатов. Реконструкция (восстановление Союза) США после окончания гражданской войны (1865 – 1877 гг.) / А. Блинов. – Красноярск: Речник Енисея, 1957. – 209 с.
7. Богарт Э. Экономическая история Соединенных Штатов / Э. Богарт. – М. : Экономическая жизнь, 1927. – 428 с.
8. Брентано Л. История развития народного хозяйства Англии. Т.3 / Л. Брентано. - Т. 3: Эпоха освобождения и новая организация хозяйственной жизни. Полутоталитаризм: Подъем буржуазии и рабочего класса. – М.-Л.: Госиздат, 1930. – 518 с.
9. Бюлов Б. Воспоминания / Б. Бюлов. – М.-Л.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1935. – 562 с.
10. Виноградов В.Н. У истоков лейбористской партии (1889 – 1900) / В.Н. Виноградов. – М.: Наука, 1965. – 446 с.
11. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж / К.Б. Виноградов. – М.: Мысль, 1970. – 412 с.
12. Галкин И.С. Объединение Германии / И.С. Галкин. – М.: Б.и., 1951. – 80 с.
13. Германская история в новое и новейшее время: в 2 т. / И.С.Галкин и др. – Т. 1. – М.: Наука, 1970. – 510 с.
14. Гершов З.М. Вудро Вильсон / З.М. Гершов. – М.: Мысль, 1983. – 335 с.
15. Дементьев И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии: На рубеже XIX – XX вв. / И.П. Дементьев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 368 с.
16. Дерюжинский В. Из истории политической свободы в Англии и Франции / В. Дерюжинский. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1906. – 328 с.
17. Джордж Г. Избранные речи и статьи / Г.Джордж. – М : Типолитограф. т-ва И.Н. Кушнерев и Ко, 1905. – 391 с.
18. Дронова Н.В. Люди и идеи: судьбы Британской империи в оценке современников (70-е годы XIX века) / Н.В. Дронова. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1998. – 180 с.
19. Ерофеев Н.А. Английский колониализм в середине XIX века: Очерки / Н.А. Ерофеев. – М.: Наука, 1977. – 256 с.
20. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1816-1917 / Н.А. Ерофеев. – М.: Изд-во ИМО, 1959. – 263 с.
21. Ерусалимский А. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX в. / А. Ерусалимский. – М.; Л.: Б.и., 1951. – 604 с.
22. Ерусалимский А.С. Германский империализм: история и современность: Исследования, публицистика / А.С. Ерусалимский. – М.: Наука, 1964. – 664 с.
23. Желубовская Э.А. Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции / Э.А. Желубовская. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 502 с.
24. Зеваэс А. История Третьей республики (1870 – 1926) / А. Зеваэс. – М.; Л.: Гос. Изд-во, 1930. – 399 с.

25. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США / Р.Ф. Иванов. – М.: Эксмо, 2004. – 447 с.
26. Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика / Э.А. Иванян. – М.: Политиздат, 1975. – 432 с.
27. История буржуазного конституционализма XIX в. / П.С. Грацианский, С.А. Егоров, В.В. Кизяковский и др. – М.: Наука, 1986. – 279 с.
28. История Второго Интернационала: В 2 т. / Редкол.: Л.И. Зубок и др. – Т. 1. – М., 1965. – 380 с. – Т. 2. – 1966. – 596 с.
29. История Франции. М., 1972, 1973. 1-2 т.
30. Канделоро Д. История современной Италии: В 7 т. / Д. Канделоро. – М.: Госиноиздат, 1958 – 1979. - [Т. 4]: От национальной революции до Объединения. – 1966. – 615 с. [Т. 5]: Создание единого государства, 1860 – 1871. – 1971. – 512 с. 89 [Т. 6]: Развитие капитализма и рабочего движения, 1871 – 1896. – 1975. – 582 с. 90 [Т. 7]: Кризис конца века и эпоха Джолитти, 1896–1914. – 1979. – 479 с.
31. Каутский К. Путь к власти / К. Каутский. – 2-е изд. – М.: Комкнига: URSS, 2006. – 149 с.
32. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья / Л.Е. Кертман. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1990. – 541 с.
33. Кин Ц.И. Италия конца 19 в.: судьбы людей и теорий / Ц.И. Кин. – М.: Наука, 1978. – 200 с.
34. Колмаков С.А. Идеология и политика Либеральной партии Великобритании в 80-х годах XIX века / С.А. Колмаков. – М.: Мысль, 1986. – 187 с.
35. Лан В.И. США: от испано-американской войны до первой мировой войны / В.И. Лан. – М.: Наука, 1975. – 368 с.
36. Лафарг П. Сочинения : в 2 т. / П. Лафарг. – М.; Л.: Гос. изд-во. – Т. 1. – 1925. – 384 с. – Т. 2. – 1928. – 504 с.
37. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин. - М. : Книга, 1986.— 502 с.
38. Ллойд Джордж Д. Военные мемуары : в 6 т. / Д. Ллойд Джордж. – М. : Соцэкгиз, 1934-1938. 1-4 т.
39. Любин В.П. Италия накануне вступления в первую мировую войну / В.П. Любин. – М.: Наука, 1982. – 192 с.
40. Мадор Ю.П. Подъем рабочего движения в Англии в 1910-1913 гг. / Ю.П. Мадор. – М.: Наука, 1966. – 287 с.
41. Манфред А. Внешняя политика Франции. 1871 – 1891 / А. Манфред. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – 588 с.
42. Маныкин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980) / А.С. Маныкин. - М.: Мысль, 1981. – 368 с.
43. Маркс К. Гражданская война во Франции / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1984. – 111 с.
44. Маркс К. Критика Готской программы / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1982. – 48 с.
45. Науменков О.А. Борьба партий и вторая парламентская реформа 1867 г. / О. А. Науменков. – Уфа: БГУ, 1988. – 45 с.
46. Науменков О.А. Из истории внутренней политики консервативной партии Великобритании / О.А. Науменков. – Саратов: Изд-во Саратовского госун-та, 1989. – 211 с.
47. Острогорский М. Демократия и политические партии / М. Острогорский. – М.: РОССПЭН, 1997. – 639 с.
48. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо: Политическая биография / Д.П. Прицкер. – М.: Мысль, 1983. – 316 с.
49. Саймонс А.М. Социальные силы в американской истории / А.М. Саймонс. – М.: Госиздат, б.г. – 227 с.
50. Сеньобос Ш. Новейшая история с 1815 г. Ч. 1-2 / Ш. Сеньобос, А. Метэн. – СПб.: Вестник знания, 1903.-
51. Соколов В. Католическая церковь и государство в Германии во второй половине XIX в / В. Соколов. – Казань: Б. и., 1912. – 216 с.
52. Сороко-Цюпа О.С. История Канады / О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Высш. шк., 1985. – 304 с.
53. Таленский Н.А. Первая мировая война : Боевые действия на суше и на море / Н.А. Таленский. – М.: Огиз. Госполитиздат, 1944. – 126 с.
54. Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма / Е.В. Тарле //Соч. – М.: Б.и., 1958. – Т. 5. – 596 с.
55. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры / В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1993. – 368 с.

56. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль / В.Г. Трухановский. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1977. – 460 с.
57. Фурсенко А. Династия Рокфеллеров / А. Фурсенко. – Л.: Наука, 1970. – 488 с.
58. Эггерт З.К. Борьба классов и партий в Германии в годы первой мировой войны (август 1914 – октябрь 1917) / З.К. Эггерт. – М.: Б.и., 1957. – 734 с.
59. Яхимович З.П. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1901 – 1914 гг. / З.П. Яхимович. – Курск: Кур. пед. ин-т, 1976. – 136 с.

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса и практическое задание. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание заключается в анализе одной из монографий списка (см. выше) и готовится обучающимся в течение семестра.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

На экзамене используется 4-балльная шкала оценивания «неудовлетворительно» - «отлично». **Оценка агрегируется как среднее арифметическое трех компонентов — 1) оценки за работу в семестре; 2) ответа на теоретические вопросы КИМ; 3) оценки за практическое задание.**

Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом. Анализ монографии должен содержать общую характеристику работы, выделение ключевых проблем, рассматриваемых автором, оценку полноты источниковой базы и аргументированности основных выводов.

При оценивании результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени;
- 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время;
- 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени.

Каждый из компонентов КИМ (1) ответ на теоретические вопросы; 2) практическое задание) оценивается по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 80%.	отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 70%.	хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, написал тестирование п. 20.1.2 не менее, чем на 65 %.	удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, написал тестирование п. 20.1.2 менее, чем на 65%.	неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины